

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Социология и политология»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А. Б. Петроченков

«03» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: педагогическая

Форма проведения: распределенная в семестре

Объем практики: 6 ЗЕ

Продолжительность практики: 216 час. (3 семестр)

Виды контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

Направленность: Социология труда и предпринимательства

Пермь 2022

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи практики

Цель: Формирование способности планирования, анализа и обобщения социальных проблем, социальных явлений на основе социологических исследований; способности организовать преподавание социологических дисциплин; способности разработать программно-методическое обеспечение учебных социологических дисциплин.

Задачи:

- выполнение работ, обеспечивающих достижение организации качественного учебного процесса преподавания социологических дисциплин с использованием методических принципов и средств методического обеспечения;
- оформление отчета по этапам выполненных работ, раскрывающих уровень освоения знаний, умений и владений преподавания социологии;
- подготовка и проведение защиты результатов программы практики.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

1.2.1. Блок (модуль): Б2 «Практика»

1.2.2. Курс: 2 (3 семестр)

1.2.3. Связь с дисциплинами учебного плана

Перечень последующих дисциплин		Перечень последующих дисциплин
1-2 семестр	3 семестр	
-	Педагогические и методические проблемы преподавания социологии	-

1.3. Способ проведения практики.

Стационарная практика.

1.4. Место проведения практики. Базой проведения производственной практики является кафедра «Социология и политология» ПНИПУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. Формы отчетности.

Отчёт по практике, в том числе: презентация о написании программы дисциплины; текст макета программы учебной дисциплины; текст лекции; текст плана семинарского занятия; презентация-рецензия на посещенное занятие; план проведения занятия

Дифференцированный зачет в 3 семестре.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, с которыми соотнесены планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-3.1. Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов,	ИД-1 _{ПК-3.1} . Знает порядок проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины	Знать порядок проведения текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся; основные методы и приемы обучения и передачи научной информации. Уметь проводить учебные занятия по социологическим дисциплинам, используя различ-

дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и ДПП	ИД-2_{ПК-3.1} . Умеет проводить учебные занятия по учебным дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения и ДПП ИД-3_{ПК-3.1} . Владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся.	ные виды контроля; критически оценивать собственные недостатки в различных ситуациях педагогического процесса. Владеть навыками организации самостоятельной работы обучающихся по социологическим дисциплинам; навыками разработки методического руководства по самостоятельной работе
ПК-3.2. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и ДПП	ИД-1_{ПК-3.2} . Знает порядок планирования занятий по учебным дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения и ДПП ИД-2_{ПК-3.2} . Умеет разрабатывать и обновлять рабочие программы дисциплин и учебно-методическое обеспечение по учебным дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения и ДПП ИД-3_{ПК-3.2} . Владеет навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию программ профессионального обучения и ДПП	Знать сущность содержательной структуры дисциплины (модули, разделы); требования к выполнению учебной (преподавательской) и учебно-методической работы в высших учебных заведениях; современные интерактивные образовательные технологии Уметь подготовить учебно-методический комплекс по социологическим дисциплинам; применять методические приемы наиболее эффективного раскрытия основных тем дисциплин Владеть навыками ведения рабочей программы дисциплины; самостоятельной разработки плана лекции, плана практического занятия.

3. Содержание практики

Основной целью производственной практики является обеспечение студентов знаниями методических и методологических основ преподавания основных разделов курса социологии по направлению подготовки магистров 39.04.01. «Социология». Производственная практика ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам практики.

3.1. Содержание видов работ обучающихся на практике

Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Наименование этапа и видов работ, обеспечивающих формирование компетенций	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Компетенции	Перечень результатов обучения		
1	2	3	4
ПК-3.1. Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и ДПП	Знать основные методы и приемы обучения и передачи научной информации. Уметь критически оценивать собственные недостатки в различных ситуациях педагогического процесса. Владеть навыками организации самостоятельной работы обучающихся по социологическим дисциплинам	1 этап (начальный): - подбор литературы по выбранной теме учебного занятия, а также ознакомление с требованиями проведения учебного занятия в вузе, написания программы учебной дисциплины.	Презентация о написании программы дисциплины,
ПК-3.2. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и ДПП	Знать требования к выполнению учебной (преподавательской) и учебно-методической работы в высших учебных заведениях Уметь применять методические приемы наиболее эффективного раскрытия основных тем дисциплин Владеть навыками ведения рабочей программы дисциплины		
ПК-3.1. Способен организовать учеб-	Знать порядок проведения текущего контроля знаний, умений, владений обу-	2 этап (основной):	Текст макета программы учебной

<p>ную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и ДПП</p>	<p>чающихся Уметь проводить учебные занятия по социологическим дисциплинам, используя различные виды контроля Владеть навыками разработки методического руководства по самостоятельной работе</p>	<p>- разработка макета программы учебной дисциплины; - разработка и написание лекционного занятия; - разработка плана семинарского занятия.</p>	<p>дисциплины; текст лекции; текст плана семинарского занятия</p>
<p>ПК-3.2. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и ДПП</p>	<p>Знать сущность содержательной структуры дисциплины (модули, разделы); современные интерактивные образовательные технологии Уметь подготовить учебно-методический комплекс по социологическим дисциплинам; применять методические приемы наиболее эффективного раскрытия основных тем дисциплин Владеть навыками ведения рабочей программы дисциплины; самостоятельной разработки плана лекции, плана практического занятия.</p>		
<p>ПК-3.1. Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и ДПП</p>	<p>Знать порядок проведения текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся; основные методы и приемы обучения и передачи научной информации. Уметь проводить учебные занятия по социологическим дисциплинам, используя различные виды контроля; критически оценивать собственные недостатки в различных ситуациях педагогического процесса. Владеть навыками организации самостоятельной работы обучающихся по социологическим дисциплинам; навыками разработки методического руководства по самостоятельной работе</p>	<p>3 этап (итоговый): - посещение лекционных и семинарских занятий ведущих преподавателей кафедры социологии; - проведение учебного занятия для студентов в одной из учебных аудиторий.</p>	<p>Презентация-рецензия на посещенное занятие; план для самостоятельного проведения занятия</p>
<p>ПК-3.2. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и ДПП</p>	<p>Знать сущность содержательной структуры дисциплины (модули, разделы); требования к выполнению учебной (преподавательской) и учебно-методической работы в высших учебных заведениях; современные интерактивные образовательные технологии Уметь подготовить учебно-методический комплекс по социологическим дисциплинам; применять методические приемы наиболее эффективного раскрытия основных тем дисциплин Владеть навыками ведения рабочей программы дисциплины; самостоятельной разработки плана лекции, плана практического занятия.</p>		

3.2. Формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками

3.2.1. Формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками по очной форме обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы практики	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			контактная работа					Промежуточная аттестация	Иная работа студента на практике (ИРС)		
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	4		4					10	14
		2	4		4					10	14
		3	4		4					10	14
		4	4		4					20	24
		5	4		4					20	24
		Всего по модулю:	20		20				70	90/2,5	
2	2	6	2		2					30	32
		7	4		4					30	34
		8	4		4					30	34
		9	4		4					20	24
		Всего по модулю:	14		14		2		110	126/3,5	
Итоговая аттестация								дифференцированный зачет			
Итого:			34		34		2		180	216/6	

3.2.2. Формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками по заочной форме обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы практики	Количество часов (заочная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			контактная работа					Промежуточная аттестация	Иная работа студента на практике		
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	1		1					20	21
		2	1		1					20	21
		3	1		1					20	21
		4	1		1					21	22
		5	1		1					22	23
		Всего по модулю:	5		5				103	108/3	
2	2	6	1		1				24	25	

		7	1		1			25	26
		8	0,5		0,5			25	25,5
		9	0,5		0,5			25	25,5
	Всего по модулю:		3		3		2	99	104/2,9
Итоговая аттестация							дифференцированный зачет		
	Итого:		10		8		2	4	202
									216/6

3.2.3 Содержание разделов и тем практики

МОДУЛЬ 1. Организация преподавательской деятельности.

Раздел 1. Организация преподавательской деятельности.

ПЗ – 20 ч, ИРС – 70 ч.

Тема 1. Общая характеристика российской образовательной политики. Основные направления и особенности модернизации высшей школы в России. Перспективы развития преподавания социологии в вузах. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению «Социология».

Тема 2. Подготовка и профессиональное становление личности преподавателя социологии. Мотивация педагогической деятельности. Профессиональное самообразование и самовоспитание преподавателя. Повышение квалификации преподавателей: проблемы и пути решения.

Тема 3. Стили педагогического общения. Особенности взаимодействия преподавателей и студентов в учебном процессе. «Типологии» студентов и преподавателей. Основные тенденции в динамике стилей общения. Формы и методы коммуникации. Стили общения в разных формах учебного процесса: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль и оценка знаний.

Тема 4. Современные образовательные технологии в преподавании социологических дисциплин. Виды наглядных средств обучения, методы их применения. Аудиовизуальные учебные средства. Классификация инновационных образовательных технологий.

Тема 5. Мониторинг качества высшего образования. Методы и способы мониторинга качества образования. Рейтинговые системы. Стратегия развития университета как инструмент повышения качества образования. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Социология».

МОДУЛЬ 2. Формы организации учебного процесса.

Раздел 2. Формы организации учебного процесса.

ПЗ – 14 ч, ИРС – 110 ч.

Тема 6. Лекция как форма преподавания социологии. Методика подготовки к лекции по социологии. Требования, предъявляемые к качеству лекции. Система построения лекции. Обсуждение структуры лекции по отдельным темам.

Тема 7. Методика проведения практических занятий по социологии. Функции практических занятий, формы проведения. Планирование и подготовка к практическим занятиям. Роль преподавателя в практическом занятии. Формы активизации студентов.

Тема 8. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Самостоятельная работа студентов как ведущий способ самообразования, формы и виды. Основы формирования и развития опыта самообразовательной деятельно-

сти студентов. Академические нормы в письменных работах студентов. Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 9. Формы и методы контроля знаний студентов. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Традиционные и новые методы контроля знания. Формы организации экзамена и зачета. Тестовый контроль, его сущность, цели, задачи, требования к составлению и организации тестового контроля.

Заключение.

3.2.4. Перечень тем практических занятий практики

№ п.п.	Номер темы практики	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Обсуждение нормативных и методических документов по общей характеристике российской образовательной политике
2	2	Обсуждение норм и необходимых качеств личности для профессионального становления личности преподавателя социологии
3	3	Обсуждение приемлемых стилей педагогического общения
4	4	Обсуждение современных образовательных технологий в преподавании социологических дисциплин
5	5	Обсуждение системы мониторинга качества высшего образования
6	6	Разработка плана лекции как формы преподавания социологии
7	7	Разработка плана и обсуждение методики проведения практических занятий по социологии
8	8	Обсуждение порядка организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов
9	9	Разработка контрольных заданий и обсуждение форм и методов контроля знаний студентов

3.3. Содержание организационных мероприятий при проведении практики. Методические указания для обучающихся по проведению практики

3.3.1. Этапы организации практики

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

– подбор литературы по выбранной теме учебного занятия, а также ознакомление с требованиями проведения учебного занятия в вузе, написания программы учебной дисциплины.

Основной этап:

- разработка макета программы учебной дисциплины;
- разработка и написание лекционного занятия;
- разработка плана семинарского занятия;

Заключительный этап:

- посещение лекционных и семинарских занятий ведущих преподавателей кафедры социологии;
- проведение учебного занятия для студентов в одной из учебных аудиторий.

По окончании практики, перед дифференцированным зачетом студенты представляют на кафедру письменный отчет по практике.

Отчет рассматривается, оценивается и допускается к защите преподавателем кафедры, ведущим педагогическую практику, после проверки его соответствия требованиям программы практики.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценивания сформированности компетенций и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики

Вид деятельности, средство контроля		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор литературы по выбранной теме учебного занятия, а также ознакомление с требованиями проведения учебного занятия в вузе, написания программы учебной дисциплины.	Презентация о написании программы дисциплины	Представлен детальный список литературы с современными изданиями и презентация	Представлен детальный список литературы без современных изданий и презентация	Представлен краткий список литературы, присутствует презентация	Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»
Разработка макета программы учебной дисциплины	Текст макета программы учебной дисциплины,	Составляет детальный макет программы учебной дисциплины с титульным листом, полным описанием содержания тем и распределением учебных часов по темам.	Составляет макет программы учебной дисциплины с кратким изложением содержания тем.	Составляет краткий макет программы учебной дисциплины	Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»
Разработка и написание лекционного занятия	Текст лекции	Отбирает и перерабатывает текст из литературы для написания лекции, учитывая потребность удерживать внимание обучающихся	Отбирает и перерабатывает текст из литературы для написания лекции	Отбирает текст из литературы для написания лекции	Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»
Разработка плана семинарского занятия	Текст плана семинарского занятия	Формулирует вопросы семинарского	Формулирует вопросы семинарского	Формулирует вопросы семинарского занятия	Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»

нятия		го занятия, подбирает к ним литературу, планирует виды контроля знаний, умений и владений на семинарском занятии	занятия и подбирает к ним литературу		нительно»
Посещение лекционных и семинарских занятий ведущих преподавателей кафедры социологии	Презентация-рецензия на посещенное занятие	Пересказывает наблюдаемые на занятии действия, определяет достоинства и/или недостатки занятия, для лекции - определяет ее вид, для семинарского занятия - выделяет используемые формы контроля знаний, умений или владений	Пересказывает наблюдаемые на занятии действия, определяет достоинства и/или недостатки занятия	Пересказывает наблюдаемые на занятии действия	Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»
Проведение учебного занятия для студентов в одной из учебных аудиторий	План самостоятельного проведения занятия	Раскрывает содержание темы занятия, держит внимание обучающихся, использует интерактивную форму ведения занятия	Раскрывает содержание темы занятия, держит внимание обучающихся	Раскрывает содержание темы занятия	Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»

Для определения общей оценки по практике подсчитывается средний балл полученных оценок.

Оценка результатов по 5-балльной шкале проводится с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа студента на практике, если средний балл оценок за все работы ниже 3.0;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл оценок за все работы студента на практике находится в пределах 3.0-3.99;
- отметка «хорошо» выставляется, если средний балл оценок за все работы студента на практике находится в пределах 4.0-4.49;
- отметка «отлично», если средний балл оценок за все работы студента на практике равен или выше 4.5.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

5.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - Москва: Юрайт, 2017.	13
2	Ткаченко А. В. Методика преподавания социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2018.	5
3	Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности : учеб. пособие / С.Д. Смирнов. - М.: Академия, 2005.	11
4	Оганян К. М. Методика преподавания социологии : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. - Москва: Юрайт, 2018.	13
5	Подласый И.П. Педагогика : учебник / И.П.Подласый. - М.: Высш. образование, 2008.	5
2. Дополнительная литература		
1	Елсуков А. Н. Методика преподавания социологии в высшей школе : учебное пособие / А. Н. Елсуков. - Минск: ТетраСистемс, 2003.	1
2	Бакалавриат / Под ред. М. В. Артамоновой. - Москва: , ФИРО, 2014. - (Разработка заданий к учебным курсам направления "Социология": case-study реализации компетентностного подхода : обзорная информация : в 2 ч.; Ч. 1).	1
3	Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании : учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Высш. образование, 2007.	2
4	Гейхман Л. К. Синергетическая педагогика / Л. К. Гейхман, Л. В. Кушнина, А. В. Кушнин. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011.	5

5.2. Электронная учебно-методическая литература и ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014.	http://elib.pstu.ru/	сеть Интернет/ авторизованный доступ
2.	Лань [Электронный ресурс: электрон-библ. система: пол-нотекстовая база данных электрон. документов по гуманитарн., естеств. и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург: Лань, 2010-.	http://e.lanbook.com/	сеть Интернет/ авторизованный доступ
3.	Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс] : [платформа и полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по гуманитарн., естеств. и техн. наукам] / ООО «Электро. изд-во ЮРАЙТ». – [Москва, 2013-].	https://www.biblio-online.ru	сеть Интернет/ авторизованный доступ

4.	Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– .	http://www.consultant.ru	сеть Интернет/ авторизованный доступ
5.	eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус, англ., нем. яз.: реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999-.	http://elibrary.ru/	сеть Интернет/ авторизованный доступ

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

6.1. Перечень программного обеспечения

Состав лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса на практике

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	Операционная система Microsoft Windows	42615552	прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами; системами по работе с базами данных; интегрированными пакетами программ;
2	Microsoft Office	42661567	офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
3	Microsoft Excel	42661567	прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами;

6.2. Перечень баз данных и информационных справочных систем

Вид баз данных (БД)	Наименование БД
Электронный ресурс	<i>Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный</i>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Выполнение практики ориентировано на самостоятельную учебную деятельность под руководством и контролем руководителя практики от кафедры СиП. Для выполнения индивидуальных заданий и написания отчетов студентам обеспечивается доступ к персональным компьютерам со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet.

7.1 Специализированные лаборатории и классы

Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	19

7.2 Основное учебное оборудование

Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	19	оперативное управление	417 к. А
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

Разработчик(и) канд. психол. наук

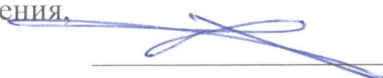


О.В. Юрьева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления,

канд. техн. наук



Д.С. Репецкий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

Гуманитарный факультет
кафедра «Социология и политология»
направление подготовки: 39.04.01 Социология

О Т Ч Е Т
по производственной практике,
педагогической

Выполнил студент
гр. _____

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Проверил:

(должность, Ф.И.О. руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Пермь 20__

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись заведующего кафедрой
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		